

Document de travail sur le chapitre «Coronavirus»

1. Task force coronavirus

Imagine que tu es la directrice/le directeur de la task force coronavirus qui conseille le Conseil fédéral au sujet des mesures à prendre pour lutter contre l'épidémie. Réfléchis aux mesures que tu aurais prises pour endiguer l'épidémie ou que tu prendrais lors d'une nouvelle flambée et à celles que tu ne prendrais sûrement pas.

Voici des exemples de domaines dans lesquels tu peux agir:

- Crèches, jardins d'enfants, écoles
- Travail
- Mobilité (tram, bus, train)
- Protection des groupes à risque
- Médecine (p. ex. tests, traitements) et recherche (p. ex. vaccin, développement de nouveaux médicaments)
- Mesures d'accompagnement (numériques) (p. ex. appli de traçage des contacts, applis sur l'état de santé)
- Dépistage précoce (p. ex. analyse des eaux usées)

Résume les mesures sur une affiche et compare-les avec celles de tes camarades de classe. Pour quelles mesures vous êtes-vous décidé-e-s et pourquoi?

2. Immunité collective ou confinement

Quelle est ta stratégie? Laisser circuler l'infection jusqu'à obtenir l'immunité collective (60-70% de la population a eu la maladie) ou confinement jusqu'à ce qu'un vaccin existe (1 à 2 ans)?

Divisez la classe en deux groupes et notez les arguments pour et contre chaque stratégie. Le groupe 1 est pour la libre circulation du virus, le groupe 2 pour la stratégie de confinement. Qui a les meilleurs arguments?

3. Qui doit être vacciné en premier?

Tu es chercheuse/chercheur et tes travaux portent sur la recherche d'un vaccin contre le coronavirus SARS-CoV-2. Tu veux qu'il soit utilisé le plus vite possible à grande échelle. Qui recevra le vaccin en premier et pourquoi? Les groupes à risque? Le personnel du secteur de la santé? La population des pays pauvres?